

PLAN DE TRABAJO 1º PRIMARIA

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	LC03.05.03 LC04.16.01 LC04.26.01	Lectura comprensiva Palabras con za, zo, zu, ce, ci Palabras con ga, go, gu, gue, gui, güe, güi Uso de la mayúscula. El género de las palabras	Fichas (Si alguna familia no tiene la posibilidad de imprimir las fichas, pueden copiar las respuestas en una hoja o en un cuaderno)	LUNES: Ficha 1 MARTES: Ficha 2 MIÉRCOLES: Ficha 3 JUEVES: Ficha 4 VIERNES: Ficha 5	Enviar fotos de la tarea (el viernes) para su corrección, a la tutora proferocio1819@gmail.com lauragg46@hotmail.com
MATEMÁTICAS	B2-1.1 B2-1.2 B2-1.3 B3-3.1 B3-3.2 B4-4.1 B7-7.1	-Nombre y grafía hasta el 99. -Significado y uso de la suma (juntar, añadir, unir,..) y la resta (quitar, apartar,..). - Automatización de los algoritmos de suma y resta. - Composición y descomposición de números de forma	Libro del alumno y fichas de repaso (Si alguna familia no tiene la posibilidad de imprimir las fichas, pueden copiar las respuestas en una hoja o en un cuaderno)	LUNES: Repaso trimestral, páginas 128 y 129 MARTES: Ficha 1 MIÉRCOLES: Ficha 2 JUEVES: Ficha 3 VIERNES: Ficha 4	Enviar fotos de la tarea (el viernes) para su corrección, a la tutora proferocio1819@gmail.com lauragg46@hotmail.com

		aditiva.			
CIENCIAS NATURALES		El reciclaje de materiales. Reconocimiento de los distintos materiales con los que están hechos objetos de su entorno. Clasificación de objetos teniendo en cuenta los materiales con los que están hechos. Identificación del origen de los materiales.	Libro del alumno y cuadernillo de actividades (El alumno que no disponga del material necesario, que se ponga en contacto con la profe para facilitarle las fotos del libro y cuadernillo)	LUNES: libro página 78 y 79 MARTES: cuadernillo página 32 JUEVES: cuadernillo página 33	Enviar fotos de la tarea (el viernes) para su corrección lauragg46@hotmail.com Revisión por parte de la profe a la vuelta.
CIENCIAS SOCIALES	CS02.03.01 CS02.03.02 CS02.03.04 CS04.05.03	Conocemos la naturaleza El tiempo atmosférico Las estaciones del año Los elementos del paisaje	Libro del alumno (LUNES: Páginas 80 y 81 (ejercicios del 1 al 3) JUEVES: Página 82 (ejercicios del 1 al 3) VIERNES: Página 83 (ejercicios 1 y 3) <i>1ºB lo hará lunes, martes y viernes (según horario de aula)</i>	Enviar fotos de la tarea (el viernes) para su corrección. proferocio1819@gmail.com
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	-1.5.1 -1.4.1	-Celebración de fiestas tradicionales:	-Student's Book -Activity Book	- LUNES: SB. Página 74 - MARTES: AB. Página 49 - MIÉRCOLES: AB. Página 55	Se envían las tareas por correo electrónico

	-1.3.3	Easter. -Léxico: familia y colegio.	-Ficha de minicards troquelables	- JUEVES: Juego de parejas	
EDUCACIÓN FÍSICA	-1.4.1 -1.4.2 -1.4.3 -1.1.3 -5.5.1	-Expresión corporal -Habilidades motrices básicas	-Retos motores -Baile de youtube: just dance 2020 baby sharck by pinkfong (en youtube).	- Día 1: Bailar la canción del just dance 2020 baby sharck by pinkfong (en youtube). -Juego: el suelo es lava. Desde un punto de salida (centro del salón, cocina, etc...) realizamos una cuenta atrás del 10 al 0, los niños/as deben subirse a algo (con cuidado) antes de que pasen esos 10 segundos ya que el suelo se convertirá en lava y se quemarán. (cada vez vamos haciéndolo más difícil, menos segundos, que no puedan subirse donde ya se subieron antes, etc...). Les damos tres vidas, si la cuenta atrás termina y están pisando el suelo una vida menos. - Día 2: Reto habilidad y puntería. Hacer una pelota con un trozo de papel higiénico (o utilizar pelota pequeña que se tenga en casa). Lanzar arriba con dos manos y cogerla antes de que caiga, mano izquierda coger con la misma mano, con mano derecha, colocar objetos y lanzar para darles desde diferentes distancias, etc... - Día 3: Circuito. Hacer un circuito con lo que se tenga por casa (cojines, sillas, etc...) Realizar diferentes recorridos con distintos tipos de desplazamientos: a la pata coja, cuadrupedía, reptando, saltando con los pies juntos, con los talones, puntillas, rodando, etc...	Autoevaluación Coevaluación a la vuelta (familias, alumnos y docente).
EDUCACIÓN	Música	Música	Música	Música	Música

ARTÍSTICA	Sesión 1	Sesión 1	Sesión 1	Sesión 1	Sesión 1
	5.01.01	Lenguaje musical básico	CANCIÓN NOTAS TORTUGA	Ver vídeo notas tortuga	Revisión tareas
	5.02.01	Notas musicales	https://www.youtube.com/watch?v=Fqge0N--Q9Q	Escucha	Mandar hoja con dibujo de pentagrama
	Sesión 2	Canciones infantiles- Escucha y canto (técnica vocal)	CUENTO SOBRE NOTAS: Sucedió en el pentagrama	Entonar canción repitiendo las notas que se piden	Semana 13 al 17 de abril
	5.01.01			Escuchar el cuento	
	5.02.01			Dibujar un pentagrama, una clave de sol y las siete notas musicales en colores.	Prueba práctica
	5.02.02		https://www.youtube.com/watch?v=-IHesT9_wi0		(Observación) canto canción
	5.04.01	Sesión 2		Sesión 2	
		Lenguaje musical básico		Ver vídeo figuras	Se realizará a la vuelta del periodo de cuarentena
		Figuras rítmicas básicas y notas musicales	Sesión 2	Silencio y negra	
	Acompañamiento con instrumento de percusión	Repaso figuras rítmicas	Escucha		
	Canciones infantiles- Escucha y canto (técnica vocal)	Silencio y negra	Lectura tas h	Sesión 2	
	Percusión corporal	https://www.youtube.com/watch?v=EDtahTBL2RA	Interpretación con movimiento	Prueba práctica	
		Canción notas musicales- Casita notas musicales	Interpretación pequeña percusión	(Observación) canto canción	
		https://www.youtube.com/watch?v=EDtahTBL2RA	Ver vídeo Casita notas musicales	Se realizará a la vuelta del periodo de cuarentena	
			Escucha		
			Cantar canción		

			com/watch?v=nrqWzhb6Fdw		
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	VS01.01.03 VS01.02.01 VS02.01.02 VS02.02.01 VS02.02.02 VS02.04.01 VS02.04.03	La amistad. El diálogo. Aprender a ser un buen amigo. Compartir. Características y cualidades de las personas. EL respeto hacia los demás.	https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4	SESIÓN 1 y 2: Visionado del vídeo El valor de los amigos (ver enlace de columna de recursos). Diálogo sobre el cuento. Me dibujo en un folio con mis tres mejores amigos. Explico con mis palabras qué es lo que más me gusta de cada uno de ellos. Actividad final: valoro si yo me porto bien con mis amigos, si les hablo bien, si comparto mis cosas con ellos, si les ayudo cuando me necesitan... En definitiva: SI SOY UN BUEN AMIGO...!!	Se supervisará por un adulto y se evaluará a la vuelta a las clases.
RELIGIÓN	1.2. Señala y representa la amistad de Dios con el hombre: Cuidado, protección, ... 2.1. Nombra, asocia lugares y momentos	-Dios habla a los hombres como amigos -Acontecimientos y lugares geográficos	-fichas para completar, unir, colorar, subrayar -fichas de lectura, sustitución de letras	-De entre las hojas propuestas terminarán dos que ellos decidan.	Recogidas y corregidas por mi parte a la vuelta -Supervisadas por los padres